



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУДО «ДМШ № 11»  
Ново-Савиновского района г. Казани

*Агафонова* Г.Р. Агафонова

Приказ от 26.03.2026 № 36-0

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Детская музыкальная школа №11»**  
**Ново-Савиновского района г. Казани**  
**За 2025 год**

Рассмотрен и принят на заседании  
педагогического совета ДМШ №11  
протокол № 4 от 26.03.2026

## Содержание

### Введение

#### 1. Аналитическая часть:

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

1.3. Материально-техническая база и инфраструктура

1.4. Образовательная деятельность

1.5. Развитие основных направлений воспитательной и культурно-просветительской работы

1.6. Результативность учащихся в конкурсных мероприятиях

1.7. Кадровое обеспечение

1.8. Методическая деятельность

2. Показатели деятельности ДМШ №11 в соответствии с приложением № 5 Приказа

Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. № 1324

## **Введение**

Процедура самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 11» Ново-Савиновского района г. Казани (далее ДМШ №11) проведена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке проведения самообследования МБУДО «ДМШ № 11» Ново-Савиновского района г. Казани;
- Устав ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДМШ №11.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДМШ №11 за 2025 год. В процессе самообследования проведена оценка результатов деятельности по следующим направлениям:

- Организационно-правового обеспечения деятельности ДМШ №11
- Структура и система управления
- Материально-техническая база и инфраструктура
- Образовательная деятельность
- Развитие основных направлений воспитательной и культурно-просветительской работы
- Кадровое обеспечение
- Методическая деятельность

А также произведен анализ показателей деятельности ДМШ №11 в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Источниками информации стали: нормативно-правовые документы, регламентирующие направления деятельности ДМШ№11 (аналитические материалы, планы и анализы работы школьных методических объединений), анализ и результаты аттестации по завершению освоения программ, результаты конкурсных мероприятий.

По результатам самообследования дана оценка деятельности ДМШ№11, в рамках которой были рассмотрены аспекты учебной, воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности учащихся, уровня подготовки выпускников, системы управления ДМШ№11, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, подведены итоги культурно-просветительской работы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, методической компетенции педагогического коллектива, а так же профилактики распространения ОРВИ и гриппа, в том числе COVID-19.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов ДМШ№11, сделаны выводы.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДМШ №11**

1.1.1. Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района города Казани утвержден распоряжением Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани зарегистрирован Администрацией Ново-Савиновского района г.Казани 26.12.1997 года, регистрационный №10-497.

Новая редакция Устава ДМШ № 11 принята в целях приведения его в соответствие с действующим законодательством и утверждена приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани №495 \КЗИО-ПК от 25.03.2019г.

#### **Официальное наименование Учреждения:**

Полное на русском языке: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 11» Ново-Савиновского района г. Казани.

Сокращенное на русском языке: ДМШ № 11 Ново-Савиновского района г. Казани.

Полное на татарском языке: Казан шәһәре Яңа Савин районының «11 нче балалар музыка мәктәбе» өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное на татарском языке: 11 нче балалар музыка мәктәбе.

1.1.2. Юридический адрес: Республика Татарстан, 420103 г. Казань, ул. Мусина 32  
фактический адрес: 420124 г. Казань, ул. А. Бичурина, 22/26,

ул. Бондаренко, 32

ул. Ф. Амирхана, 55а,

ул. Ф. Амирхана, 28а

1.1.3. Наличие свидетельств:

а) свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 10 января 2012 года за основным государственным регистрационным номером 1021603146696 имеется. В связи с внесением изменений в Устав ДМШ №11 в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице от 05 апреля 2019 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2191690497997

б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 27 января 1998 года ИНН 1657026470 имеется.

1.1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани:

а) год создания учреждения 1991 год – Коммунальное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа № 11 при школе №9, 2001 год – «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани;

б) лицензия от 31.08.2016 года, № 8577, срок действия бессрочно.

1.1.5. Учредителем МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани является муниципальное образование город Казань.

1.1.6. Администрация ДМШ № 11

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Агафонова Гульнур Рафаэлевна (И.о. директора с 31.10.2024г.), Вилкова Ольга Владимировна.

1.1.7 В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" ДМШ №11 обеспечивает доступ к информационным ресурсам школы посредством размещения их на официальном сайте в сети "Интернет" и ВКонтакте.

## **1.2. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление ДМШ№11 Ново-Савиновского района г. Казани строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание работников и педагогический совет, что соответствует требованиям утвержденного Устава.

Коллегиальными органами ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани являются: общее собрание работников, педагогический совет. Все коллегиальные органы находятся во взаимодействии и управляются директором. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и организация деятельности регулируются Уставом ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани и соответствующими положениями, принимаемыми ДМШ№11 Ново-Савиновского района г. Казани.

Собственная документация: приказы, распоряжения, локальные акты в наличии и соответствуют действующему законодательству и Уставу ДМШ№11.

## **1.3. Материально-техническая база и инфраструктура**

ДМШ№11 Ново-Савиновского района г. Казани собственного здания не имеет, функционирует на базах МБОУ Ново - Савиновского района СОШ №№ 38, 132, ГАОУ «Адымнар- Казань» на основе договоров безвозмездного пользования.

Учреждение имеет положительные заключения Госпожнадзора (заключение о соответствии объекта защиты пожарной безопасности № 26/1 от 09.02.2016 года) и Роспотребнадзора (санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.000845.08.15 от 26.08.2015года;)

Рабочие места ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани аттестованы, прошли специальную оценку условий труда и соответствуют классу 2.

С целью предотвращения распространения ОРВИ, гриппа, в том числе новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), в ДМШ№11 обеспечено необходимое количество дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания; помещения оснащены рециркуляторами.

В ДМШ №11 функционирует 37 предметных кабинетов:

- кабинет фортепиано- 17
- кабинет гитары/домры/баяна/аккордеона – 4
- кабинет синтезатора – 2
- кабинет художественных и теоретических дисциплин – 2
- кабинет скрипки/флейты - 4
- кабинет вокала/хора – 6

- Хореографический зал – 2

ДМШ№11 укомплектована музыкальными инструментами, но многие из них имеют высокую степень изношенности и требуют обновления. Подобная ситуация отмечается и в отношении орг. техники. Костюмерный фонд хореографического отделения ежегодно пополняется новыми экземплярами в соответствии с реализуемыми концертными постановками. Вместе с тем, сценические костюмы музыкального отделения нуждаются в обновлении и дальнейшей модификации.

Музыкальные инструменты		Оргтехника		Натур. Фонд		Костюмерный фонд	
наименование	кол-во	наименование	кол-во	наименование	кол-во	наименование	кол-во компл.
Фортепиано/эл.пианино/порт.рояль	17/7/1	Ноутбук/компьютеры	10/4	гипсы	20	костюмы	309
Баян/аккордион	10/2	Магнитола /колонки	9/5	чучело птицы	2		
Гитара/Эл.гитара	25/2	акустич.система/радиосис	4/5	софит	3		
Скрипка	22	музыкальный центр	2	муляжи	2		
Домра/балалайка	17/4	МФУ/принтер	4/2				
Саксофон/саксонет	5/1	проектор/экран	1/2				
Флейта/блок флейта	4/11	Телевизор	1				
Кларнет/курай	3/36	масляный радиатор	6				
синтезатор	22	фотоаппарат	3				
Портативный рояль	1	микшерный пульт	3				
Рояль кабинетный	1	Отпариватель	1				
барабан	1						
Ксилофон	6						
Шумовые инструменты	3 комп.						
Микрофоны	3						

Для укрепления материально-технической базы школы ежегодно привлекаются как бюджетное, так и внебюджетное финансирование. В 2025 году было приобретено:

- 1) музыкальные инструменты: Кларнет стоимостью 24430 руб.; классические гитары в кол-ве 4 шт. общей стоимостью 60230 руб.;
- 2) оргтехника: ноутбук 27820 руб.

Вывод: Необходимо продолжить обновление парка акустических музыкальных инструментов, костюмерного фонда для музыкального отделения и орг. техники, используемой в образовательном процессе, посредством привлечения бюджетных источников и средств благотворителей.

### 1.3.1.Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотека школы является частью информационно-образовательного, культурно-просветительного и научного пространства ДМШ №11.

Основу библиотеки составляет учебный и учебно-методический фонд, который включает в себя 5355 экземпляров учебной, научно-методической и художественной литературы:

- 1) Художественная литература –1405 экземпляров
- 2) Научно- методическая литература-524 экземпляров
- 3) Учебной литературы 3426 экземпляров:

- Вокально- хоровая- 535 экземпляров
- Инструментальная – 2118 экземпляров
- Литература по теоретическим предметам – 773 экземпляров

За 2025 год оформлена регулярная подписка на периодические издания: газеты Республика Татарстан, Шахи Казан, Ватаным Татарстан, Казанские ведомости, журналы “Юный художник”, “Поем, танцуем, рисуем”. Однако, так как в течение 2025 года по техническим причинам не удалось реализовать запланированную закупку новых учебных пособий и инструментальной литературы по различным специализациям, вопрос пополнения и обновления библиотечного фонда по –прежнему остается актуальным и нуждается в дальнейшей проработке.

Техническое оснащение библиотеки: локальная сеть Интернет, компьютер - 1, принтер -1, сканер, копировально-множительная техника, аудио и видео - записи.

Все больше используется интернет для поисков учебной и методической литературы и электронная почта. На компьютерном носителе в электронном виде собран большой объем необходимой информации, что значительно облегчает поиск нужных учебных материалов, музыкальных сборников, художественной и музыкальной литературы.

Вывод: Материально-техническая база библиотеки ДМШ №11 планируется пополнить сборниками и хрестоматиями для флейты. Учебной литературой по классическому танцу «Основы классического танца», «Народный танец». литературой для скрипки: Хрестоматия для скрипки (начальные классы). Библиотечный фонд нуждается в постоянном обновлении в связи с развитием программ ФГТ, дальнейшем структурировании и планомерной классификации материалов.

#### **1.4. Образовательная деятельность**

На базе ДМШ № 11 в режиме 2-х сменности на бюджетной основе обучается 557 человек, в возрасте от 6,5 до 17 лет.

В процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка, применяются различные методы преподавания и определяются требования к учащимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

В ДМШ№11 функционируют три отделения: музыкальное, художественное, хореографическое.

Таким образом, в 2025 году в ДМШ №11 реализовывались:

1. **дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы**  
**(5 и 8 летнего плана обучения)**

1) в области музыкального искусства:

«Хоровое пение»

«Струнные инструменты»

«Народные инструменты»

«Духовые и ударные инструменты»

«Фортепиано»

2) в области хореографического искусства

«Хореографическое творчество»

## **2. дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности (3-7 летнего плана обучения)**

1. в области музыкального искусства:

- хоровое пение;
- инструментальное музицирование:  
(музыкальный инструмент- фортепиано, синтезатор, скрипка, баян, аккордеон, домра, гитара, флейта, саксофон, кларнет)
- вокальное музицирование- сольное пение- (академический вокал, эстрадный вокал)

2. в области хореографического искусства

- Хореография

2. в области изобразительного искусства:

- Изобразительное искусство для детей 6,5-9 лет (7лет обучения)
- Изобразительное искусство для детей 10-14 лет (4 года обучения)

## **3. дополнительные адаптированные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

- «Мир прекрасного – для всех» Инструментальное музицирование
- «Мир прекрасного – для всех» Сольное пение

ДМШ№11 представляет платные образовательные услуги в области художественного образования дошкольников и школьников за пределами бюджетного финансирования.

**4. В рамках платных образовательных услуг** в школе реализовывались 3 дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности (1- летнего плана обучения) для дошкольников и школьников за пределами бюджетного финансирования: «Музицируем с радостью», «С песней по жизни», «Развитие музыкальных способностей», что позволило расширить возможности вовлечения детей в процесс творческого самовыражения и замотивировать их поступать в 1 класс на следующий год.

На музыкальном, хореографическом и художественном отделениях музыкальной школы на бюджетной основе 557 человек. Кол-во групп – 44

Всего обучающихся	Музыкальное отделение	Хореографическое отделение	Художественное отделение	Мальчики	Девочки
557	413	102	42	129	428

Общее количество детей	557	ДПОП (ФГТ)	ДООП
		337	220
<b>По специальностям</b>			
Хоровое пение	139	117	22
Инструментальное и вокальное исполнительство, в том числе:	274	151	123
Фортепиано	26	13	13
Балалайка, домра	10	10	-
Скрипка	35	34	1
Баян, аккордеон	24	14	10
Духовые инструменты	44	36	8
Гитара	78	44	34
Сольное пение	57	-	57
Хореографическое отделение	102	69	33
Художественное отделение	42	-	42

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Всего учащихся	Музицируем с радостью	Развитие музыкальных способностей	С песней по жизни	мальчики	девочки
		8	3		
30	19	8	3	13	17

Итоги выпускных экзаменов:

В 2025 году ДМШ №11 закончили 61 учащихся.

Свидетельства об окончании получили 60 человек, из них с отличием – 17 человек (28,3%). Справку об окончании получил 1 человек.

37 человек – музыкальное отделение (по специальностям хоровое пение, сольное пение, фортепиано, саксофон, гитара, аккордеон, баян, скрипка) из них с отличием 10 человек. С оценками «удовлетворительно» окончили 7 человек, 1 человек получил справку об окончании.

7 человек – художественное отделение, из них 2 человека с отличием.

16 человек – хореографическое отделение, из них 10 человек с отличием.

Многие ученики показали стремление к успешному завершению учебного процесса и добились улучшения результатов контрольного прослушивания и просмотра. Кроме того, во время устных ответов по теоретическим дисциплинам часто демонстрировали достаточно уверенную и развернутую речь, ее осмысленность. Практически все учащиеся выпускного класса старались говорить по памяти, но в некоторых случаях дети терялись во время выступления и

называли фамилии известных деятелей культуры с неверным ударением, не могли ответить внятно на наводящие вопросы по теме без заученного текста, что свидетельствует о низкой мотивации в расширении кругозора. Обозначились и другие проблемные моменты, требующие педагогического решения и проработки. Среди них следует отметить качество реального интонирования мелодии, ритмические неточности в исполнении, ошибки в построении интервалов и аккордов. С целью осуществления планомерного контроля за ходом подготовки к экзаменам учащихся выпускного класса был проведён комплекс традиционных консультационно – педагогических мероприятий (прослушивания, консультации, дополнительные занятия).

Среди выпускников 26 человек были отмечены Почетными грамотами за высокую результативность выступлений на городских, всероссийских и международных конкурсах, выставках и других фестивальных и концертных мероприятиях.

Вывод: Все выпускные мероприятия проведены в соответствии с установленным графиком. Учащиеся справились с контрольными мероприятиями довольно успешно.

### **1.5. Развитие основных направлений воспитательной и культурно-просветительской работы**

Воспитание – деятельность, направленная на:

-развитие личности,

-формирование у учащихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам,

-создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

-формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности и уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

-бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в музыкальной школе– это деятельность, направленная, в первую очередь, на:

-развитие личности учащегося,

-формирование трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам,

-создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных

-формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности и уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

-бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Воспитательная деятельность в ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани осуществляется в процессе образовательной деятельности и в рамках внеклассной работы. Основой внеклассной работы музыкальной школы является культурно-просветительская деятельность, которая в течение 2025 года реализовалась в формате мероприятий разного уровня и направленности:

тематические общешкольные вечера и фестивали детского творчества;

экскурсии и культпоходы в музеи, концертные залы, художественные галереи и другие мероприятия с учащимися на уровне класса, отделения, школы;

классные родительские собрания с концертами учащихся (как очно, так и в онлайн – режиме);

оформление информационных стендов к юбилейным датам музыкальных и культурных деятелей.

В 2025 году ДМШ № 11 организовала и провела (приняла участие в организации и проведении) 40 мероприятий; учащиеся и преподаватели школы выступили на различных концертных площадках в течение года 80 раз. В течение года учащиеся посетили культурные мероприятия (выставки, концерты, музеи) – 15 раз, что свидетельствует о небольшом снижении активности деятельности школы в данном направлении.

Активное участие ученики и преподаватели ДМШ №11 принимали в мероприятиях муниципального и республиканского уровней, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. В 2025 году система гражданско-патриотического воспитания в ДМШ № 11 включала в себя:

- Мероприятия военно-исторической тематики в рамках проекта «Нам жизнь завещано беречь», посвящённый событиям Великой Отечественной войны; патриотическое воспитание в ходе учебного процесса;

- Цикл мероприятий «Культурное наследие Родины»;

- Социальное партнёрство с внешними организациями (мемориал «Книга памяти», музей К. Васильева, телевизионный канал ТНВ и др.);

- Участие школы в городских и республиканских мероприятиях патриотической направленности;

- Школьные фестивали детского творчества гражданственно-патриотической направленности.

ДМШ № 11 является постоянным участником социально-образовательного партнерства учреждений социо -культурного пространства города Казани, в рамках которого

предусматривается разработка и реализация совместных творческих проектов, выездные концертные выступления, включенность в концертно-просветительскую деятельность района и города. В первую очередь, это внеклассная деятельность на базах образовательных учреждений - СОШ №38, 132, ГАОУ "Адымнар- Казань"; сотрудничество с Телеканалом «Новый век» и «Майдан», «Шаян ТВ», Музеем им. К. Васильева, Мемориалом «Книга памяти», Музеем им. Н. Жиганова, Татарской государственной филармонией (оркестр народных инструментов под управлением А. Шутикова, Джаз- оркестр РТ под управлением С. Васильева), ГБУК «Национальный музей Республики Татарстан»; Союзом художников РТ; Союзом композиторов РТ, ГАУ ДО «Республиканский олимпиадный центр» под ведомством Министерства образования и науки РТ.

Особое внимание в воспитательной системе ДМШ№11 уделяется организации активного взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по различным направлениям деятельности школы:

1. Нормативно- правовое обеспечение
2. Образовательная деятельность
3. Организация домашнего труда и создание территории комфорта и успеха
4. Патриотическое и нравственное воспитание
5. Здоровьесберегающие аспекты деятельности
6. Работа с одаренными детьми
7. Проектная деятельность
8. Инклюзивное образование
9. Внеклассная и концертно-просветительская деятельность

Выводы: В ДМШ №11 создаются благоприятные условия для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося, для реализации творческого потенциала коллектива школы и погруженности в атмосферу искусства.

Все проводимые мероприятия способствовали укреплению взаимосвязи и взаимоподдержки между школой, родителями, детьми и повышению статуса школы в глазах социума и общественности района и города.

### **1.6. Результативность учащихся в конкурсных мероприятиях**

Важным аспектом работы преподавателей является подготовка учащихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня в очном, заочном и дистанционном он-лайн формате. Результаты конкурсно-фестивальной деятельности учащихся – один из основных показателей качества реализуемых программ.

В течение 2025 года к участию в конкурсных мероприятиях были подготовлены солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся инструментальных, вокально-хорового, хореографического и художественного отделов.

- хоровые коллективы: «Апрель», «Радость», «Елмай», «Умырзая», старший хор;

- вокальные ансамбли - трио «Ак канатлар», «Лейсан», «Steps», «Ак каен», «Серебряный голос», «Вдохновение», «TatarStars»;
- малые инструментальные ансамбли: фортепианный дуэт, инструментальный дуэт, ансамбль гитаристов, домристов;
- старшая и младшая группа ансамбля современного танца «Штрих», хореографические коллективы «Карусель», «ДоМиНо».

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. Большинство учащихся выступают многократно.

За 2025 год учащиеся получили 417 лауреатских места, звания дипломантов и сертификаты участника, из них:

- международный уровень 107 единиц
- всероссийский уровень 107 единиц
- республиканский уровень 129 единиц
- муниципальный уровень 74 единиц

Анализ показывает, что по сравнению с 2024 годом общее количество участников и победителей конкурсов уменьшилось на 16 единицы за счет уменьшения активности на республиканском (на 25 единиц) и международном уровне (на 33 единицы). Вместе с тем, следует отметить повышение количества участия и качества результативности выступлений очного формата на мероприятиях всероссийского уровня (на 40 единиц) и муниципального уровня на две единицы.

На всех отделениях школы (музыкальном, художественном, хореографическом) поддерживаются условия реализации исследовательской деятельности учащихся и преподавателей школы на основе проектной составляющей с использованием цифровых информационно-коммуникативных технологий.

Выводы: В ДМШ №11 созданы все условия для формирования творчества и инновационного поля.

Проводимые мероприятия способствовали повышению интереса у учащихся к творческому самовыражению, формированию положительной учебной мотивации, а достижение высоких результатов и активная концертная и конкурсная деятельность сформировала чувство удовлетворенности качеством обучения.

Необходимо продолжить работу в направлении:

- достижения высокого уровня показателей участия и побед учащихся в конкурсах и фестивалях, особенно на международном и городском уровнях;
- дальнейшего повышения уровня мотивированности и качества конкурсно - фестивальной подготовки учащихся для выступления в очной форме;

- активное участие школы в организации и проведении конкурсно-фестивальных мероприятий.

### 1.7. Кадровое обеспечение

В рамках реализации Программы развития в ДМШ №11 сформирован высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, ориентированный на поиск и развитие художественных способностей детей.

Численность педагогических работников:

Общая численность трудового коллектива ДМШ№11 55 человек, из них:

Руководящие работники -1 человек;

педагогические работники (основные) – 39 человек, в том числе 9 молодых преподавателей (до 35 лет), 2 из которых - выпускники ДМШ№11 прошлых лет.

Учебно-вспомогательный персонал – 2 человека (1 основной работник; 1 – совместитель)

Педагогические работники (совместители) – 12 человек.

Обслуживающий персонал --3 человека. (1 основной работник; 3 – совместитель)

43 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, что составляет 87,7%, 7 человек среднее-специальное профессиональное образование (13,4%) из них 5 человек обучаются в Высших учебных заведениях по профилю деятельности.

Возрастной состав педагогических работников от 21 до 71 лет.

В 2025 году в соответствии с перспективным планом, профессиональную аттестацию на заявленные квалификационные категории успешно прошли - 5 педагогических работников. Таким образом, в школе первую и высшую квалификационную категорию имеют 39 педагогических работников, что составляет 75 % от общей численности педагогического состава коллектива вместе с совместителями. Не имеют квалификационной категории 12 человек -23 %.

В составе педагогического коллектива школы: один Заслуженный учитель РТ одна Заслуженная артистка РТ, два обладателя гранта «Лучший преподаватель дополнительного образования», дипломанты и Лауреаты республиканского смотра методических работ МК РТ и Лауреаты конкурсов профессионального мастерства, 2 ветерана труда.

#### Информация о наградах, званиях сотрудников

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	4
Нагрудный знак отличия «Почетный наставник»	4
Нагрудный знак «За сохранение культурных традиций и языков»	2
Звание «Заслуженный учитель РТ»	1
Звание «Заслуженный деятель культуры РФ »	0

Звание «Заслуженный деятель культуры РТ»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	10
Почетная грамота Управления образования ИКМО г. Казани	59
Почетная грамота отдела Управления образования ИКМО г. Казани по Ново- Савиновскому и Авиастроительному районам	46
Медаль «В память 1000-летия Казани»	1
Почетная грамота Администрации Авиастроительного и Ново-Савиновского районов	0

С целью поддержания высокого уровня профессионального мастерства и дальнейшего его совершенствования все педагогические работники ДМШ № 11 регулярно ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации, являются участниками очных и заочных стажировок, мастер-классов, конференций и семинаров по профилю деятельности различного уровня.

В течение 2025 года, 17 преподавателей (32,6 %) повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации: 9- в ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», 6 человека в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан. 2 человека в ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы».

Выводы: Таким образом, необходимо отметить, что в 2025 году показатель охвата педагогических работников в сфере прохождения повышения квалификации на курсах увеличился на 12,2%. При этом сохраняется устойчивая положительная динамика в сфере повышения квалификационного уровня преподавателей посредством аттестационных мероприятий.

### **1.8. Методическая деятельность**

В школе продолжают функционировать 6 методических объединений:

- МО преподавателей фортепиано и концертмейстеров  
(штатных: 10 преподавателей, 4 концертмейстера и 4 совместителя)
- МО преподавателей инструментального отдела (9 штатных и 6 совместителей)
- МО преподавателей теоретических дисциплин (3 штатных, 1 совместитель)
- МО преподавателей хореографического отделения (4 штатных)
- МО преподавателей вокально-хоровых дисциплин (6 штатных).

МО преподавателей художественных дисциплин прекратило свою работу в связи с отсутствием необходимого количества педагогических работников данной специализации.

2025 году методическая работа ДМШ №11 велась по следующим направлениям:

1. Открытые уроки, мастер-классы, мероприятия и выступления в рамках школьных и городских методических объединений преподавателей различной специализации.
2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях
3. Публикации

4. Работа в составе экспертных групп, жюри
5. Участие в семинарах и конференциях, стажировках
6. Организация семинаров-стажировок на базе ДМШ № 11 для преподавателей дополнительного образования РТ

В рамках работы стажировочной площадки силами педагогического коллектива ДМШ №11 26 февраля 2025 г. был организован и проведен 1 республиканский семинар «Эстрадно-джазовый вокал в практике детской музыкальной школы» для педагогических работников ДМШ и ДШИ, слушателей республиканских курсов повышения квалификации «Актуальность инструктивного материала в аспекте формирования исполнительской техники эстрадно-джазовых вокалистов в учреждениях дополнительного образования детей», организованных ФГБОУ «Казанский государственный институт культуры»

На базе школы были организованы и проведены конкурсы:

Школьный конкурс-фестиваль «Юный виртуоз» инструментального отделения

Школьный конкурс рисунков художественного отделения

Коллектив продолжает работать в направлении изучения и использования инновационных идей в области музыкально-художественного образовательного цикла. Результаты своей методической работы преподаватели представили в виде методических сообщений, докладов, разработок, открытых уроков, нотных переложений, внеклассных мероприятий:

- На научно-практических конференциях, форумах и семинарах различного уровня был представлен опыт работы коллектива, инновационные приёмы в методической работе и теоретические изыскания в следующих выступлениях: на международном уровне представлен методический и практический педагогический опыт 2 преподавателей ; на всероссийском (федеральном ) уровне также представлен опыт 2-х преподавателей; на республиканском уровне состоялось 21 выступление преподавателей нашей школы на различных семинарах в очном формате; на городском уровне состоялось 1 выступление с представлением опыта работы преподавателя.
- Кроме того, члены коллектива продолжают активно участвовать в мастер-классах, вебинарах, интенсив-курсах, стажировках как в очном формате, так и в он-лайн формате (посетили 26 мероприятий республиканского и городского уровня и 1 мероприятие международного уровня в очном формате, 2 мероприятия международного и всероссийского уровня в онлайн формате)
- Опубликованы 9 методических работ преподавателей ДМШ № 11 были опубликованы в электронных сборниках: международного уровня – 1 работа, на Всероссийском уровне 7 работ и 1 работа в сборнике «Педидеи-2025» Республиканского уровня.
- 9 членов коллектива привлекались к работе в качестве членов Жюри конкурсов и

фестивалей различного уровня 13 раз: на Международных конкурсах 4 раза, на Всероссийский конкурс 1 раз, на Республиканский конкурс 1 раз и на Городских конкурсах 7 раз. 1 преподаватель участвовал в работе оргкомитета Городского конкурса.

- В течение 2025 года преподаватели школы активно участвовали в профессиональных конкурсах:

в Международных конкурсах приняли участие 26 преподавателей;

во Всероссийских конкурсах результативно выступили 44 раза;

в Республиканских конкурсах приняли участие 10 преподавателей;

в Городских конкурсах 8 результативных выступлений.

Регулярно преподаватели школы выступают с концертными номерами как на школьных площадках, так и на различных площадках города.

Серьёзную методическую работу преподавателей отражает подготовка и проведение ставших традиционными тематических концертов, являющихся важнейшей частью культурно-просветительского курса, взятого школой в последние годы.

Вывод: В 2025 году накопленный педагогический опыт хорошо обобщается, оформляется и презентуется среди педагогического сообщества на различных уровнях.

#### **Сравнительный анализ методической активности педагогического коллектива ДМШ № 11 в 2024 и 2025 гг.**

Форма методической работы	Уровень	2024	2025
Конкурсы профессиональные	Городской уровень	12	8
	Республиканский	29	10
	Всероссийский	45	44
	Международный	26	26
	<b>Всего</b>	<b>112</b>	<b>88</b>
Обмен опытом	Городской уровень	8	1
	Республиканский	38	21
	Всероссийский	13	2
	Международный	2	2
	<b>Всего</b>	<b>61</b>	<b>26</b>
Публикации	Городской уровень	3	
	Республиканский	5	1
	Всероссийский	9	7
	Международный	6	1
	<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>9</b>
Участие в Жюри и экспертных комиссиях	Городской уровень	4	8
	Республиканский	4	1
	Всероссийский	5	1
	Международный	6	4
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>14</b>

Сравнительный анализ методической активности педагогического коллектива ДМШ № 11 в 2024 и 2025 годах показывает, что наметившаяся в предыдущем году тенденция к изменениям в лучшую сторону по повышению качественного содержания работ наших преподавателей сохраняется и в 2025 году, что подтверждается результативностью в профессиональных конкурсах (в основном 1 и 2 места). Вместе с тем, отмечается заметное снижение активности по количеству представленных методических работ на различных уровнях.

Вывод: Накопленный педагогический опыт хорошо обобщается, оформляется и презентуется среди педагогического сообщества на различных уровнях, но менее активно. В связи с этим необходимо усилить организационную работу по методическому сопровождению и повышению профессиональной мотивации педагогических работников школы.

**2.Показатели**  
**деятельности МБУДО «Детская музыкальная школа №11»**  
**Ново-Савиновского района г. Казани, подлежащей самообследованию**  
**на 2025год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	587 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	357 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	211 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	30 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человека/ 0,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	557 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	96 человек/ 16,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0.1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек / 0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	417 человек/ 74,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	74 человека/ 13,2 %
1.8.2	На региональном уровне	129 человека/ 23,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек

1.8.4	На федеральном уровне	107 человек/ 19,2%
1.8.5	На международном уровне	107 человек/ 19,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	417 человек/ 74,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	74 человека/ 13,2 %
1.9.2	На региональном уровне	129 человека/ 23,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	107 человек/ 19,2%
1.9.5	На международном уровне	107 человек/ 19,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	557 человек /95,7%
1.10.1	Муниципального уровня	557человек/95,7%
1.10.2	Регионального уровня	180человек/32,31%
1.10.3	Межрегионального уровня	133человек/23,87%
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	44человека/7,89%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 82,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 80,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 13,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 13,4%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 75%
1.17.1	Высшая	14 человек/ 26,9%
1.17.2	Первая	25 человек/ 48%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек/17,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	26 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 19,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 44,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	62 человека/ 119,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	40 человек/ 76,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	43 единицы
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37 единиц
2.2.1	Учебный класс	37 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек